

**Jornadas Iberoamericanas sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo Social" –
Cartagena de Indias 7 al 11 de Julio 2008 – Cyted – Ricyt**

*María Elina Estébanez-
Centro de Estudios sobre Ciencia,
Desarrollo y Educación Superior
(Centro Redes -CONICET).
Marzo 2008*

Descripción, objetivos y fundamentación

Las "Jornadas Iberoamericanas sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo Social" se proponen reunir a expertos en política científica y tecnológica con profesionales y funcionarios interesados en promover la vinculación entre nuevos conocimientos y atención de problemas sociales de la región.

Las Jornadas ofrecerán un marco de reflexión académica y de actualización profesional sobre las nuevas modalidades de concepción y de gestión de la relación entre ciencia, tecnología y desarrollo social, dando un énfasis especial al análisis de los procesos de producción y transferencia de conocimientos en problemáticas de alto interés social en la región. Se discutirán experiencias regionales en materia de evaluación de la orientación de la investigación a demandas sociales; de análisis de impacto social de la ciencia y la tecnología y de diagnóstico de los procesos de transferencia de conocimientos desde el sistema científico hacia instituciones del campo social.

La temática de las Jornadas converge con enfoques emergentes de la política científica y tecnológica que se dirigen a robustecer socialmente los contenidos y modos de organización de la producción de nuevo conocimiento, y con visiones de amplia difusión reciente que reconocen la necesidad de fortalecer la gestión de conocimiento en diversas esferas de la acción humana. En los últimos años ha cobrado fuerza la apelación a un "nuevo contrato" entre ciencia y sociedad, como modo de construir un compromiso entre el sistema científico y tecnológico y las demandas sociales. Pero pese a los avances alcanzados por la ciencia moderna a lo largo de su desarrollo histórico, problemas que afectan la calidad de vida de una gran parte de la población mundial (del campo de la salud humana, el hábitat y el medio ambiente, la identidad y diversidad cultural, que afectan a grupos sociales vulnerables en general y a la defensa de derechos humanos universales, entre otros) no han recibido suficiente atención por parte de la comunidad científica internacional, o bien el conocimiento disponible para resolverlos no es aprovechado eficazmente o no llega a sus potenciales beneficiarios. Es aquí donde pueden reconocerse problemas para la gestión de los resultados de la ciencia y la tecnología, pero también problemas de concepción de cómo se produce la dinámica social del conocimiento en la sociedad contemporánea.

En países de regiones donde persisten situaciones de alta inequidad social, es frecuente una mayor penetración de la preocupación por el desarrollo social y humano en los discursos

que en las prácticas de los decisores del campo de la ciencia. Más aún, esta preocupación no ha tenido tanta importancia en el plano retórico, como el interés declarado por las comunidades científicas en el avance de la frontera del conocimiento y como los anuncios públicos acerca de los beneficios de la vinculación de la ciencia con la empresa y el desarrollo económico. Si bien hoy es impensable un desarrollo de la investigación científica por fuera de redes internacionales de conocimiento, el fortalecimiento de su asociación con problemas sociales y ambientales locales hasta ahora ha tenido menor relevancia dentro de la corriente principal de la ciencia mundial.

Desde la perspectiva del desarrollo científico regional, la provisión de respuestas a las necesidades que plantean los graves problemas sociales de Ibero América es un desafío pendiente. Es limitada la implementación de prácticas de gestión dirigidas a intervenir en este aspecto, ya que predomina una visión lineal del “derrame social” de beneficios del conocimiento científico sobre la sociedad. Más aún, no se disponen de diagnósticos contundentes sobre lo que está sucediendo en los niveles nacional y regional, con los flujos de conocimiento entre investigadores y actores del campo del desarrollo social, que permitan detectar las oportunidades y restricciones que se encuentran en el uso de conocimiento científico y tecnológico para la generación de respuestas a los problemas sociales locales.

Para que esta visión política acerca de la relación sobre ciencia, tecnología y desarrollo pueda transformarse en acciones concretas, es necesario conocer las formas de incidencia del conocimiento científico y tecnológico en las prácticas, actores e instituciones que se vinculan directamente con la atención y resolución de problemas sociales y los impactos positivos o negativos que generan la difusión, circulación y uso de los nuevos conocimientos.

En este sentido, no se espera cubrir con el trabajo a realizar durante las Jornadas todo el espectro de problemas presentes relación entre ciencia, tecnología y desarrollo social, sino realizar un aporte a la reflexión de algunos tópicos con la ayuda de nuevos conceptos y poner a disposición de los participantes de nuevas herramientas para innovar la gestión del conocimiento en sus respectivos ámbitos. Entre los contenidos a desarrollar a lo largo de las Jornadas se encuentran: el análisis de la utilidad social del conocimiento, los diversos conceptos de desarrollo ligados al uso de ciencia y tecnología, conceptualización social del conocimiento científico y tecnológico, acciones gubernamentales destinadas a la atención de problemáticas sociales urgentes que pueden fortalecerse con el aporte de nuevo conocimiento, gestión del uso de investigaciones locales en la agencia pública, nuevos modos de evaluación de la ciencia, gestión de la información y las estadística de CyT, producción de indicadores.

Se prevé la realización de sesiones de carácter expositivo destinadas la actualización teórica y metodológica de los asistentes. Asimismo, a través de seminarios prácticos, todos los participantes podrán intercambiar reflexiones sobre diversas experiencias nacionales y regionales referidas a procesos de producción y transferencia de conocimientos en temáticas tales como: salud pública, vivienda popular, tecnologías sociales, empleo, construcción de ciudadanía y la educación comunitaria, entre otras.

Destinatarios

El evento está dirigido a miembros de ONCYT a cargo de la gestión de actividades de vinculación tecnológica, y de actividades de evaluación y monitoreo del sistema de ciencia y tecnología; a gestores universitarios a cargo de la administración científica y la extensión comunitaria; a profesionales de programas sociales gubernamentales interesados en fortalecer los vínculos con el sistema científico; y a investigadores y graduados universitarios interesados en ponerse en contacto con una temática de estudio e intervención profesional de creciente interés público.

Requisitos para la postulación de becas

La participación en las Jornadas está sujeta a un proceso de selección sobre la base de antecedentes curriculares (producción escrita, experiencia en investigación o laboral en las áreas involucradas, formación de posgrado asociada) que podrán ser reemplazados por la presentación de una propuesta específica de trabajo (proyecto de investigación o de intervención en la gestión pública o privada) en la temática. Los participantes que resulten seleccionados deberán preparar un trabajo escrito (alrededor de 10 hojas a doble espacio letra *times new roman* nro 12) que será entregado 15 días antes del inicio de las Jornadas y luego presentado durante las sesiones de seminario que tendrán lugar durante las mismas.

Estructura de la Jornada

Las Jornadas se organizaron en diez sesiones. La primera será de presentación del plan de trabajo de las Jornadas, sus objetivos y resultados esperados a cargo de la coordinación. Luego se organizaron 5 sesiones expositivas con la participación de expertos regionales que abordarán algunos temas de los siguientes ejes temáticos:

1. La relación entre ciencia, tecnología y sociedad. Enfoques tradicionales, nuevos paradigmas y sus implicancias en la construcción de una nueva área de análisis: la vinculación entre conocimiento y problemas sociales. Nuevas formas de producción del conocimiento. Análisis de políticas de CyT. Procesos decisorios y participación pública. Definición de agendas y estructuración del debate político.
2. Diversas concepciones sobre el desarrollo social. La postura de los organismos regionales. El rol de la ciencia y la tecnología en la atención de las necesidades humanas. Innovación tecnológica, innovación social.
3. La situación de la I+D en la región iberoamericana. Principales actores y capacidades existentes. Experiencias en la vinculación del sistema de CyT con el campo social.
4. Gestión de la ciencia y la tecnología dirigida al desarrollo social (1). El uso de conocimiento científico en la acción del estado. Asesoramiento científico y tecnológico. Procesos de vinculación entre sistema científico y programas sociales. Nuevas formas de evaluación de investigación y de gestión de la información científica.

5. Gestión de la ciencia y la tecnología dirigida al desarrollo social (2) Fortalecimiento de la demanda de conocimiento en actores de la sociedad civil. Rol de los movimientos sociales. Extensionismo universitario y atención de demandas de comunidades vulnerables. La apropiación social del conocimiento.

Estas sesiones serán intercaladas con 3 sesiones de seminario en las cuales expertos y asistentes trabajarán en forma participativa, presentando experiencias nacionales, estudios de caso y futuros proyectos.

Finalmente se realizará una sesión de clausura con presentación de una síntesis de los temas abordados y una evaluación participativa de las Jornadas .

Programa analítico preliminar

Curso 1: *Los usos sociales del conocimiento científico y tecnológico.*

Profesores a cargo: Vessuri – Estébanez – Villaveces

- Aspectos teóricos

La relación entre ciencia, tecnología y sociedad. Enfoques tradicionales, nuevos paradigmas y sus implicancias en la construcción de una nueva área de análisis: la vinculación entre conocimiento y problemas sociales. Nuevas formas de producción del conocimiento. Análisis de políticas de CyT. Procesos decisorios y participación pública. Definición de agendas y estructuración del debate político

- Aspectos históricos

La situación de la I+D en la región iberoamericana. Actores, instituciones, tipos de conocimientos y capacidades existentes. Experiencias en la vinculación del sistema de CyT con el campo social.

- Aspectos prácticos

Gestión de la ciencia y la tecnología dirigida al desarrollo social. El uso de conocimiento científico en la acción del estado. Asesoramiento científico y tecnológico. Procesos de vinculación entre sistema científico y programas sociales. Nuevas formas de evaluación de investigación y de gestión de la información científica.

Curso 2: El desarrollo social como problema de conocimiento

Profesores a cargo: Licha –Delgado

- Aspectos teóricos

Diversas concepciones sobre el desarrollo social. Desarrollo humano y calidad de vida. Desarrollo sustentable. Desarrollo y conocimiento científico y tecnológico. Visiones y acciones de organismos internacionales. El rol de la ciencia y la tecnología en la atención

de las necesidades humanas. El concepto de tecnologías sociales. Innovación tecnológica, innovación social.

- Aspectos prácticos

Gestión de la ciencia y la tecnología dirigida al desarrollo social. Fortalecimiento de la demanda de conocimiento en actores de la sociedad civil. Rol de los movimientos sociales. Extensionismo universitario y atención de demandas de comunidades vulnerables. La apropiación social del conocimiento.

Seminarios

- I. Vinculación entre actores del sistema científico y actores del campo del desarrollo social. Experiencias nacionales y regionales
- II. Nuevos modos de evaluación de la investigación: pertinencia, utilidad e impacto social
- III. Innovación para resolver problemas prácticos del desarrollo

Profesores

Isabel Licha (Venezuela)

Hebe Vessuri (IVIC -Venezuela)

Jesús Carlos Delgado García (ITS – Brasil)

María Elina Estébanez (Centro Redes – Argentina)

Jose Luis Villaveces (Universidad de los Andes – Colombia)

Participante de Cuba (a confirmar)

Esther Schiavo (UNQ - Argentina)