

La RICYT publica una nueva edición de El Estado de la Ciencia, al tiempo que cumple sus 22 años de trabajo en Iberoamérica. Este libro es el resultado del esfuerzo conjunto de los países participantes, que aportan la información estadística incluida en este volumen, y de una activa comunidad de expertos en indicadores, acompañados por distintos organismos internacionales que dan respaldo a la red.

Fue el trabajo conjunto de estos años el que permite hoy que la RICYT ponga a disposición en su base de datos 65 indicadores comparativos de inversión en ciencia y tecnología, personal, publicaciones, patentes y graduados. De todos ellos, una selección de 34 indicadores se incluye en este volumen.

Esta edición no sólo contiene información estadística, sino también una serie de estudios que analizan la situación actual y las tendencias de la ciencia, la tecnología y la innovación en Iberoamérica. También se abordan diferentes aspectos técnicos de las metodologías necesarias para desarrollar una precisa y adecuada medición de estas actividades.

Como es habitual, bajo el título de “El Estado de la Ciencia en Imágenes”, el primer capítulo de este libro ofrece una representación gráfica de los principales indicadores, dando cuenta de manera sintética de las tendencias de la ciencia y la tecnología iberoamericana, sin perder de vista el contexto global. Se trata de una serie de indicadores comparativos que incluyen una visión del contexto económico, de la inversión en I+D y de los recursos

humanos disponibles para la investigación, así como un recuento de la producción científica de los países de la región.

Este año también se incluyen cuatro estudios que hacen focos en diferentes temáticas que se encuentran en el centro de las discusiones actuales de la medición de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El primero de ellos, realizado por Mario Albornoz, Rodolfo Barrere y Juan Sokil y titulado “Las universidades lideran la I+D en América Latina”, da cuenta del papel central que tienen estas instituciones en la ciencia y la tecnología de la región. El estudio combina información de inversión y recursos humanos, junto con un análisis bibliométrico y de patentes, agregando también información sobre la vinculación de las universidades con el entorno.

El resultado es un panorama general de la investigación en el sector universitario latinoamericano, puesto en el contexto mundial. Incluye también una detallada radiografía de las veinte universidades más activas en I+D en la región. Concluye con algunas reflexiones sobre el rol de las universidades en la región, sus desafíos actuales y oportunidades futuras.

El segundo trabajo, realizado por Pablo Sánchez Macchioli y Laura Osorio, aprovecha la información disponible en la plataforma Políticas CTI para describir las tendencias principales de las políticas en ciencia, tecnología e innovación en Argentina, Brasil y México. Parte para ello del análisis de su operacionalización por

medio de instrumentos y programas. El artículo busca identificar la importancia que se le otorga a los sectores estratégicos en los marcos normativos de estos países y cómo esto se constata a través de los programas implementados en cada caso.

En “La experiencia en encuestas de innovación de los países latinoamericanos”, Charlotte Guillard y Mónica Salazar presentan los resultados obtenidos de una encuesta realizada a los responsables de la realización de encuestas de innovación en la región. En ella se relevaron características metodológicas y particularidades nacionales, que son analizadas de manera comparativa. El trabajo, realizado en conjunto por la RICYT y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), tuvo también la intención de ser un insumo para la nueva revisión del Manual de Oslo que está realizando la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Por último, Carmelo Polino y Yuriy Castelfranchi son los autores de “Consumo informativo sobre ciencia tecnología. Validez y relevancia del índice ICIC para la medición de la percepción pública”. El artículo muestra la consistencia metodológica del índice ICIC, desarrollado en trabajos anteriores, como proxy del acceso que tienen las personas a la información especializada a través de los medios de comunicación. Los autores argumentan sobre su relevancia como indicador del modelo de la percepción pública de la ciencia y la tecnología.

10 Este libro se complementa con la información publicada por la RICYT en su sitio web ([www.ricyt.org](http://www.ricyt.org)), en el cual se publican todos los indicadores actualizados de insumos y productos de la I+D e innovación, así como documentos metodológicos y los contenidos surgidos de las actividades de la red.

**Rodolfo Barrere**